

Информацию о лучших практиках, которые были реализованы в 2024 году либо результаты реализации которых проявились в 2024 году

1. По теме «Лучшие муниципальные практики», раздел «Сохранение численности населения»: работа со школьниками

Информацию о лучших практиках приводить:

- в тексте в виде перечня наименований практик,
- в приложениях – в виде таблицы в следующей форме:

Наименование практики (проекта): Успех каждого ребенка	
Место реализации практики (муниципальное образование)	Жердевский муниципальный округ
Описание сути практики (включая период реализации)	С целью формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самореализацию, самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в 2021 и в 2024 году в рамках проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» в МБОУ «Жердевская СОШ» реализовано мероприятие «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей». Это позволило дополнительно зачислить на новые места дополнительного образования на бесплатной основе 110 детей школьного возраста от 7 до 17 лет. Вновь созданные места охватывают социально-гуманитарную направленность дополнительного образования (программы «Добрая дорога детства»; «Юный инспектор движения», программа «PRO-медиа»). Отремонтировано два кабинета, приобретено современное оборудование: мультимедийный проектор, ноутбуки, доска магнитно-маркерная, многофункциональное устройство, видеокамера, фотоаппарат зеркальный и объектив, штатив, диктофон, микрофон.
Оценка эффектов применения практики (в том числе использование результатов для решения вопросов)	Организовано обучение 350 детей по 3 дополнительным общеобразовательным программам. Увеличена доля детей, охваченных техническим творчеством на 8% относительно 2020 года. Увеличена доля детей, участвующих в конкурсах и соревнованиях различного уровня на 26%. Обучающиеся объединений дополнительного образования стали участниками и показали хорошие результаты в следующих мероприятиях: - муниципальный конкурс на знание правил дорожного движения «Знай, умеи и соблюдай!»; - Всероссийский конкурс юных инспекторов движения

местного значения)	«Безопасное колесо» (муниципальный и региональный этап); - Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру;; - XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна-моя Россия»; - конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Моя земля, мои земляки...»;
Факторы успеха, которые могут быть тиражированы и масштабированы в других субъектах Российской Федерации.	Формирование основ безопасного поведения, что является составляющей развития основных качеств личности, необходимых для безопасной жизнедеятельности. Развитие цифровых и коммуникативных навыков у обучающихся, развитие их творческого потенциала и инженерного мышления, а также создание условий для самореализации и самоопределения личности каждого школьника. Развитие умение анализировать, обобщать, систематизировать, принимать нестандартные решения в процессе поиска интересной темы. Формирование нравственных ориентиров личности, воспитание активной жизненной и гражданской позиции.
Контактное лицо для взаимодействия	

Наименование практики (проекта): Беспилотные авиационные системы	
Место реализации практики (муниципальное образование)	Жердевский муниципальный округ
Описание сути практики (включая период реализации)	В январе 2024 года МБОУ «Жердевская СОШ» стала участником национального проекта «Беспилотные авиационные системы» (БАС). 48 детей школьного возраста от 12 до 17 лет занимаются в объединениях дополнительного образования технической направленности (программы «Беспилотные авиационные системы»; «Школа беспилотных авиационных систем»). Отремонтированы два специализированных кабинета по реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем. Оборудование было закуплено централизованно, расстановка мебели произведена в соответствии с дизайн-проектом. Кабинеты оборудованы и оснащены необходимыми тренажерами-симуляторами для ручных и автономных полетов, спортивными наборами квадрокоптеров, амортизирующими матами, системой ультразвуковой навигации, 3D принтерами, FPV видео-очками, многофункциональным устройством, ноутбуками и др. Есть специальные зоны, столы для сборки, комплекты дронов, инструменты

	(индивидуальные наборы). Кроме того, создана трасса для тестовых полетов в защищенном пространстве в режиме апробирования созданной модели.
Оценка эффектов применения практики (в том числе использование результатов для решения вопросов местного значения)	Школьники осваивают не только пилотирование, но и приобретают навыки самостоятельного «прошивания» и создания дронов, проектирования на 3D принтере самих технических средств и запасных частей к ним. Ребята знакомятся с классификацией существующих беспилотных авиационных систем и их конструкцией, узнают о профессиях, которые связаны с созданием, ремонтом и пилотированием БАС. Это важные навыки, они применимы и в различных сферах народного хозяйства, и в работе госструктур. Запланировано участие в соревнованиях дронов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских проектов. Осуществляется партнерское сотрудничество с платформой «Цифриум», МБОУ «Жердевская СОШ №2», МБОУ ДО Жердевский ДДТ, МБОУ ДО Жердевская ДШИ, МБУ ДО Спортивная школа Жердевского муниципального округа, ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности».
Факторы успеха, которые могут быть тиражированы и масштабированы в других субъектах Российской Федерации.	Развитие цифровых и технических навыков у обучающихся, развитие их творческого потенциала и инженерного мышления, микромоторики пальцев, реакции, пространственного воображения, изучение основ радиоэлектроники, воспитание интереса к технике и труду, а также создание условий для самореализации и самоопределения личности каждого школьника.
ЯФ	

2. По теме «Ключевые региональные и муниципальные проекты и события».

Наиболее значимые региональные и муниципальные проекты и события, описанные по следующему алгоритму:

- 1) анализ проектов и событий применительно к стоящим перед органами местного самоуправления задачам;
- 2) оценка эффектов каждого проекта или события;
- 3) использование результатов проектов для решения вопросов местного значения;
- 4) факторы успеха, которые могут быть тиражированы и масштабированы в других субъектах Российской Федерации.